

Schoolgids
Triangel
2016-2017

Erik (5) wil piraat worden

Maar wel een heel lieve. Want op een Octantschool leert Erik samen te werken. Ook leert hij te kiezen zodat hij geen piraat wordt maar oogarts.



TRIANGEL

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 1 Triangel in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden en vakanties.....	17
1.4 Ons team.....	6	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
2 Triangel is een Octantschool.....	6	6.1 Interne ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	7	6.2 Externe ondersteuning.....	19
2.2 Het verhaal achter Octant.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	19
2.3 Ons bestuur en contact.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	20
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	21
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	21
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	23
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	24
4 De aanpak van de Triangel.....	12	8.1 Omgang met elkaar.....	24
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	24
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	24
4.3 Duurzaam samen.....	12	9 Praktische zaken van A tot Z.....	25

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant-schoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

Triangel is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat acht scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Op Triangel besteden we daarom, naast lezen, schrijven en rekenen, ook veel aandacht aan talentontwikkeling. Kinderen komen pas echt tot hun recht wanneer we al hun vaardigheden aanspreken.

Leren gebeurt daarbij niet alleen meer in de klas. Op school passen we Real Life Learning toe. We gaan de klas uit en laten kinderen zelf actief experimenteren met de lesstof. Zo bereiden we onze leerlingen voor op de moderne samenleving.

Net als alle Octantscholen is Triangel een school waar ieder kind gezien wordt. Een school waar kinderen leren om keuzes te maken. Keuzes, die goed zijn voor henzelf en de mensen om hen heen. Ieder kind is daarom welkom op Triangel en krijgt de ondersteuning die nodig is voor zijn of haar leerproces. We kijken er dus naar uit ook uw kind te ontmoeten op onze school en u als ouder meer te vertellen over ons onderwijs.

Rob Wilschut
Directeur

Chantal van Oosten
Adjunct-directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



CBS TRIANGEL

1. Triangel in één oogopslag

Triangel is een open christelijke basisschool in de wijk Emerald. We zijn de oudste basisschool van Delfgauw, maar gaan altijd met onze tijd mee. Ons onderwijs is ingericht naar de behoeften van de moderne tijd. Dat wordt gewaardeerd, want leerlingen, ouders en onze eigen collega's belonen onze school met hoge rapportcijfers.

1.1 Onze school

Triangel is gevestigd in de schoolstraat van de wijk Emerald: de Florijnstraat. We hebben de beschikking over een modern gebouw waar ook kinderopvang Skippy Pepijn is gehuisvest. Op Triangel werken we met het vijf gelijke dagen model. Dit houdt in dat alle kinderen iedere dag van half 9 tot 14.00 les krijgen. Tussen de middag blijven alle kinderen over en lunchen met hun eigen juf of meester. De kleutergroep heeft een eigen speelplein naast het lokaal.

Adres:

Triangel
Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015 - 2562963
E-mailadres: Info.triangel@octant.nl
Website: www.triangeldelfgauw.nl
Volg ons ook op Facebook en Twitter

Onze school in cijfers:

12
groepen

27
leerlingen per groep
(gemiddeld)

320
leerlingen

25
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's wat zij van Triangel vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Triangel	Landelijk
... het onderwijs	8.9	8.7
... de leraren	9.4	8.7
... de sfeer	8.7	8.1
... de aanpak van pesten	9.0	8.3

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Triangel?

	Triangel	Landelijk
Ouders	7.5	7.6
Medewerkers	8.8	8.4

Bron: Oudertevredenheidspelling december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidspelling mei 2014

-Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1

-Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.

1.3 Nieuw op school

Ieder kind is welkom op Triangel. Voor een kennismaking, kunt u de school bellen. Tijdens de kennismaking vertellen wij u meer over onze school en proeft u de sfeer.

Aanmeldformulieren voor uw kind zijn aan te vragen bij de administratie.

Wennen

Voor het eerst naar school gaan, is altijd spannend. Daarom hebben we een wenperiode. Vlak voor uw kind vier wordt, neemt de leerkracht contact met u op om wenaafspraken te maken. De wenumomenten vallen in de laatste drie weken voor de vierde verjaardag van uw kind. Vanaf de dag na zijn vierde verjaardag mag uw kind dagelijks komen.



1.4 Ons team

Directie:

Rob Wilschut,
directeur
Chantal van Oosten,
adjunct-directeur

Kwaliteitsondersteuner:

Monique van Duinen,
kwaliteitsondersteuner onderbouw

Marije den Daas,
kwaliteitsondersteuner bovenbouw

Team:

Naast de leerkrachten en leden van het managementteam en ondersteuningsteam, werken we op onze school met een onderwijskundig ICT'er, twee onderwijsassistenten,

een administratief medewerkster, een conciërge en een vrijwilliger. Maak kennis met het hele team op www.triangeldelfgauw.nl/team.

2. Triangel is een Octantschool

Triangel hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

De Fontein

Steenullaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.cbsdefontein-ypenburg.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.deregenboog.net

De Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.cbsdeschatkaart.nl

De Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.dezonnestraal.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide.nl

Beatrixschool

Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrixschoolpijnacker.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangeldelfgauw.nl

De Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.cbsdevlinderboom.nl

Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,6
Ik voel me fijn op school	8,7

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidspeiling december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkerstevredenheidspeiling mei 2014

2.2 Het verhaal achter Octant

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Net zoals onze leerlingen dagelijks nieuwe kennis opdoen en nieuwe vaardigheden onder de knie krijgen, is ook ons team en onze schoolleiding voortdurend in ontwikkeling. Wij hechten aan goed geschoolde en bevoegde leerkrachten. Daarom heeft Octant voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren. Aan de hand van onze eigen bevindingen, uitvragen van ouders en leerlingen en rapporten van de onderwijsinspectie, bepalen we elk jaar opnieuw ons jaarplan en blauwe norm. De blauwe norm is onze eigen Octantnorm en gebruiken we om ons elke keer weer te verbeteren. Scholen delen onderling kennis in verschillende platforms en op onze eigen Octant Academie houden we onze kennis en vaardigheden up-to-date. De leraar gaat dus ook regelmatig terug naar school.

2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk. (Zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).



Bezoekadres:

Gildeweg 12,
2632 BA Nootdorp
Telefoon: 015 - 361 46 98
Email: info@octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... Groei.

Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Triangel deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van Triangel



Op Triangel ondersteunen we ieder kind en houden daarbij rekening met de verschillen tussen kinderen. Ons onderwijs draagt bij aan het geluk, plezier en welbevinden van de kinderen nu en later. Dat bereiken we door invulling te geven aan onze gezamenlijke Octant kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

KiVa

Op school werken we volgens het programma KiVa aan een fijn schoolklimaat voor iedereen. KiVa betekent letterlijk 'leuk' of 'fijn' in het Fins.

De aanpak zorgt voor een positieve groepsvorming. KiVa is een effectieve aanpak tegen pesten, maar stimuleert vooral de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bij ons op school.

4.2 Ontdekkend leren

Real Life Learning

Op Triangel passen we Real Life Learning toe. Een aanpak waarbij kinderen leren door dingen zelf te doen, te ervaren en te onderzoeken. We meten het schoolplein op en bedenken er sommen bij, knutselen een kubieke meter in elkaar en gaan naar een museum om een schilderij van dichtbij te bekijken.

Actieteam wetenschap, technologie en ICT

Wetenschap, technologie en ICT zijn belangrijke elementen binnen ons onderwijs. Naast het gebruik van computers en tablets ter ondersteuning van de lessen, gaan we ook dieper in op het gebruik en vooral de werking van technologie. Zo leren kinderen programmeren en doet de bovenbouw mee aan de First Lego League (techniekchallenge).

Het actieteam ontwikkelt eigen lessen op dit gebied. Ontdekkend en onderzoekend leren zijn hierbij het uitgangspunt.

4.3 Duurzaam samen

Muziekschool, naschoolse activiteiten en bibliotheek

- In samenwerking met de muziekschool krijgen onze leerlingen wekelijks een half uur les van een muziekdocent. Deze samenwerking is een onderdeel van onze aanpak van talentontwikkeling.

Door leerlingen naast lezen, schrijven en rekenen meer creatieve vakken aan te bieden, helpen wij hen bij het ontwikkelen van hun talenten. Ieder jaar laten leerlingen deze talenten zien tijdens Triangel got talent.

- Onze leerlingen krijgen les tot twee uur, maar ook na schooltijd is er een wisselend aanbod aan activiteiten.

Uw kind is vrij zich daarvoor op te geven. Verschillende partijen uit Delfgauw bieden in ons gebouw activiteiten aan op het gebied van sport, cultuur en techniek.

- Bibliotheek Oostland trekt dit schooljaar bij ons in. Hierdoor ontstaat een nauwere samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesonderwijs.

Samen werken aan een Kindcentrum

Triangel wil kinderen in Delfgauw een ononderbroken ontwikkeling bieden van 0 tot 13 jaar. Om dit te realiseren werken we samen met Kinderopvang Skippy Pepijn. Dit heeft geleid tot de volgende activiteiten:

- Samen ontwikkelden we de Peuteropstap. Een programma waarin peuters regelmatig langskomen in groep 1. Op deze manier hebben de peuters een langere wenperiode.
- We stemmen onze thema's op school af met de voor- en naschoolse opvang van Skippy. Leerkrachten van de onderbouw en pedagogisch medewerkers van Skippy Pepijn hebben hiervoor regelmatig overleg.

Door deze samenwerking kunnen we kinderen al vroeg volgen en begeleiden, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.



5. Ons onderwijs

Op Triangel ontwikkelen we zowel de cognitieve vaardigheden als het creatieve talent van uw kind. Hierdoor bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

5.1 Vakken

Kinderen in groep 1/2 hebben nog geen vakken, zoals in de groepen erna. Toch werken we ook op deze leeftijd al gericht aan de ontwikkeling van de kinderen. In de groep is ontwikkelingsmateriaal aanwezig, waarmee de kinderen op hun eigen niveau spelenderwijs kunnen leren.

Er is veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en we werken aan gewoontevorming en regelmaat. Vaardigheden die in de latere jaren op school goed van pas zullen komen.

Wat leert uw kind in de jaren erna op Triangel?

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen KIM
	Groep 4-8	Estafette, Nieuwsbegrip XL
	Groep 7-8	Blits
Taal	Groep 3-6	Taal actief
Schrijven	Groep 1-2	Schrijfkriebels
	Groep 3-8	Novoscript
Rekenen	Groep 1-8	Wereld in getallen
Wereldoriëntatie	Groep 3-8	Natuniek, Meander, De Trek
Sociale Vaardigheden	Groep 1-8	KiVa
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Kind op maandag
Engels	Groep 1-8	Take it easy
Techniek	Groep 1-8	Het actieteam wetenschap, techniek en ICT ontwikkelt eigen lessen met ontdekkend en onderzoekend leren als uitgangspunt
Expressievakken	Groep 1-8	O.a. wekelijks muziekles van een vakdocent presentatie op het open podium
Bewegingsonderwijs	Groep 1-8	Twee keer per week gymles, een keer van de leerkracht en een keer van de vakleerkracht
Huiswerk	Groep 6-8	Groep 6: gemiddeld twee keer per week Groep 7: gemiddeld drie keer per week Groep 8: minimaal drie keer per week tot maximaal elke dag een taak(je)

5.2 Lesopbouw

Groepsindeling

Op Triangel zitten kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep. Dit betekent echter niet dat alle kinderen op elk moment precies hetzelfde doen. De leerkrachten bepalen per kind hoeveel instructie nodig is om goed te leren.

Alleen bij de kleuters kiezen we ervoor leerlingen van 4 tot 6 jaar (groep 1 en 2) samen in een klas te plaatsen. In deze leeftijd ontwikkelen kinderen zich nog niet constant. Daarom krijgen kleuters twee tot drie jaar de tijd om zich te ontwikkelen en voor te bereiden op groep 3.

Opbrengst en handelingsgericht werken

Leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Daarna wordt uitleg gegeven over de opdracht. Leerlingen die de opdracht al begrijpen, gaan direct aan de slag. De leerkracht geeft de rest van de groep een duidelijke uitleg. Daarna gaan de meeste kinderen zelfstandig aan het werk. Terwijl de klas aan het werk is, krijgt een klein groepje kinderen extra hulp van de leerkracht.

Dit noemen we opbrengst- en handelingsgericht onderwijs. We houden steeds de ontwikkeling van onze leerlingen bij en bepalen aan de hand daarvan hoe we de lessen invullen.

** In iedere klas staan drie computers, daarnaast beschikken we over verschillende computerwerkplekken buiten de klassen en kunnen de groepen werken op tablets. Het gebruik van computers is geïntegreerd in de lessen. Speciale software wordt ingezet voor de groep als geheel, maar ook voor individuele kinderen die iets extra's nodig hebben. We werken bewust niet met internetfilters. In plaats daarvan leren we onze leerlingen veilig met internet om te gaan.*

Zelfstandig werken

Op school brengen we onze leerlingen de basisvaardigheden van het zelfstandig werken bij. Tijdens deze lesonderdelen werken leerlingen grotendeels zelfstandig aan een taak. Ze kunnen hierbij niet op alle momenten bij de leerkracht terecht. Zo leren ze omgaan met uitgestelde aandacht. Kinderen bedenken op zo'n moment zelf wat ze wel kunnen doen. Dankzij zelfstandig werken leren kinderen zelf keuzes maken, overleggen, verantwoordelijkheid nemen en worden zij weerbaarder.

5.3 Toetsing en rapport

We willen iedere leerling die begeleiding geven die hij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen op school. Om te ontdekken wat de juiste begeleiding is, observeren we de leerlingen en maken we gebruik van toetsen, waarvan Cito de bekendste is.

Rapport

Uw kind krijgt twee keer per jaar (in maart en juni) een rapport mee naar huis. Naast een beoordeling van de cognitieve ontwikkeling van uw kind (taal, rekenen en schrijven), bestaat het rapport uit een portfolio met daarin de prestaties van uw kind op het gebied van talentontwikkeling.

Naar het voortgezet onderwijs

Op Triangel krijgt uw kind aan het eind van groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.

Dit advies is gebaseerd op de resultaten die tot dan toe zijn behaald. Daarbij wordt ook gekeken naar de werkhouding van de leerling. Aan de hand van dit advies, stellen we samen doelen voor groep 8. In groep 8 houden we aan het begin van het schooljaar voorgesprekken om bij te houden of de gestelde doelen nog worden gehaald. In januari volgt het definitieve adviesgesprek met u als ouder, uw kind en de leerkracht. Alleen als de uitslag van de Centrale Eindtoets van Cito heel erg afwijkt, kan het nodig zijn deze keuze bij te stellen.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito-eindtoets op Triangel steeds weer boven het landelijke gemiddelde.

Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt nooit onder de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Triangel	Landelijk
2013	539,6	535
2014	536,7	534,8
2015	538,7	534,8
2016	536,7	534,9

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2016)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	38,8%
Vmbo/havo	4,1%
Havo	18,4%
Havo/Vwo	14,2%
Vwo	24,5%

5.4 Lestijden en vakanties

Onze school werkt met het vijf gelijke dagen model. Dit houdt in dat alle kinderen iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Tussen de middag blijven alle kinderen over en eten met hun eigen juf of meester hun lunch en spelen voor of na de lunch nog even buiten.

Vakanties 2016-2017

Herfstvakantie

15 oktober t/m 23 oktober 2016

Kerstvakantie

24 december 2016 t/m 8 januari 2017

Voorjaarsvakantie

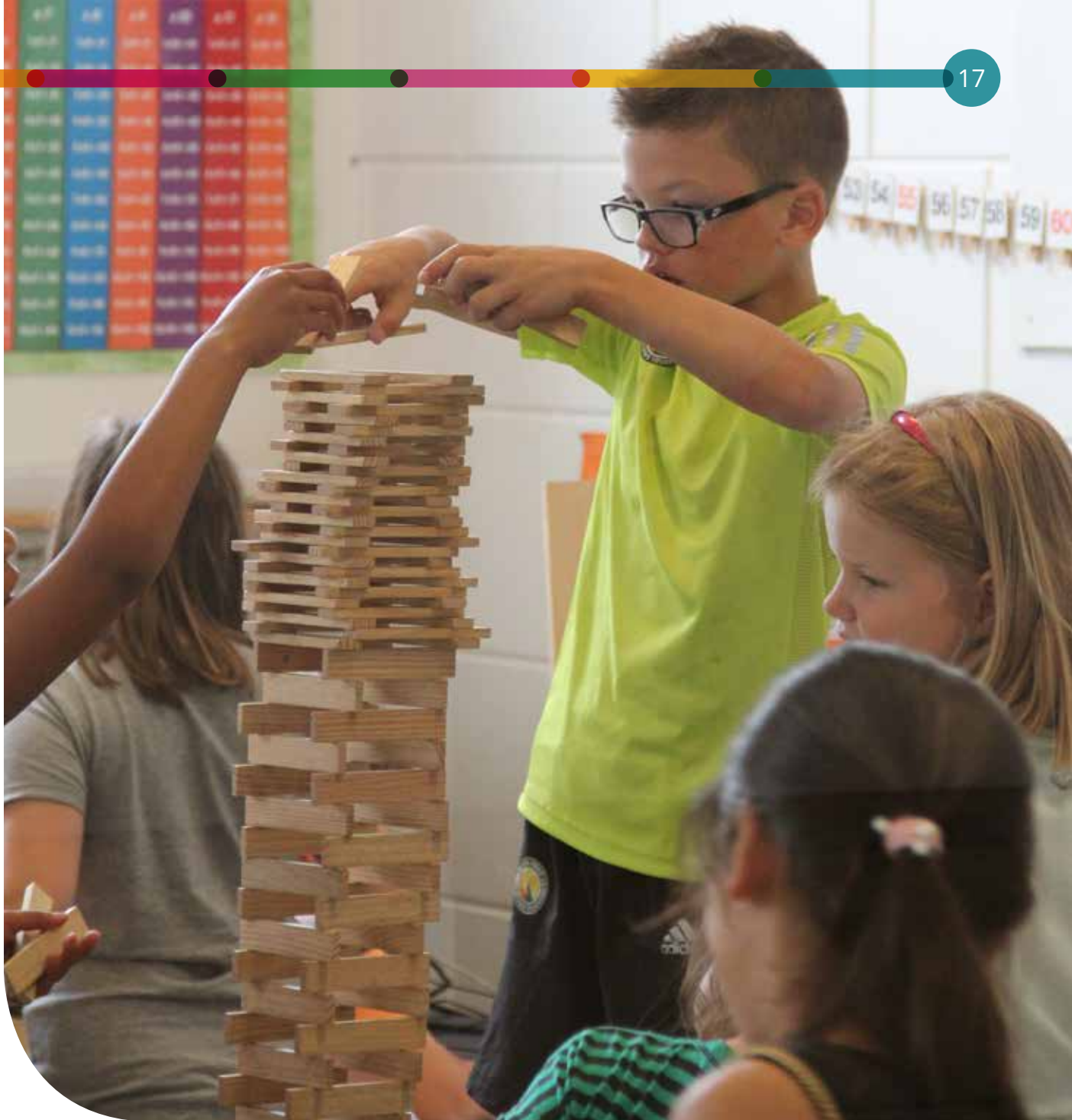
25 februari t/m 5 maart 2017

Meivakantie

22 april t/m 5 mei 2017

Zomervakantie

8 juli t/m 20 augustus 2017





6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Door onze leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of juist ver vooruit zijn.

Verschillende leerkrachten op Triangel hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen. Daarnaast is het team aangevuld

met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden. Triangel biedt binnen de school ondersteuning op de volgende gebieden:

- Dyslexie

Triangel zet in op het vroegtijdig signaleren van dyslexie. Onze aanpak leest u in het dyslexieprotocol op de website van de school.

- Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen die naast de reguliere lesstof extra uitdaging kunnen gebruiken, doen mee aan het programma van onze klimopgroep. De kinderen worden begeleid door onze specialist begaafdheid. Het ondersteuningsteam van de school bepaalt in overleg met de leerkracht en/of ouders of een kind in aanmerking komt voor de klimopgroep.

- Remedial Teaching

In principe wordt extra hulp geboden door de groepsleerkracht in de klas aan de instructietafel. Voor kinderen die een zeer intensief programma volgen, bieden we soms hulp buiten de groep in de vorm van Remedial Teaching.

- Gedragsspecialist

De gedragsspecialist helpt leerlingen met gedragsproblemen en helpt waar nodig leerkrachten om gedragsproblemen in de klas om te buigen naar gewenst gedrag.

6.2 Externe ondersteuning

Triangel kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispeilers buiten de schoolmuren.

De belangrijkste peilers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT'ers (PICTO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is zelfs wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Triangel is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

- OnderwijsAdviesdienst (OA)

Onze school krijgt onderwijskundige steun vanuit de OnderwijsAdviesdienst (OA). Deze hulp wordt voornamelijk verleend door de orthopedagoge. De orthopedagoge adviseert over begeleiding van individuele leerlingen.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep1/2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en mondgedrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*9 jaar: inenting tegen difterie, tetanus en polio (DTP-prik) en tegen bof, mazelen en rode hond (BMR-prik).

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind.

De jeugdarts verbonden aan onze school is Jeltje Goudriaan. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouder hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.



Meldcode kindermishandeling

Triangel werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijsindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer / politie / gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied,

inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

Peuteropstap

Samen met Kinderopvang Skippy Pepijn organiseren we de peuteropstap. Samen ontwikkelden we een programma waarin peuters regelmatig langskomen in groep 1. Op deze manier hebben de peuters een langere wenperiode. De samenwerking is opgezet om kinderen een doorgaande leerlijn aan te bieden van 0 tot 13 jaar. Door de samenwerking kunnen we kinderen al vroeg volgen en begeleiden, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen. In dit kader stemmen we ook onze thema's op school af met de voor- en naschoolse opvang van Skippy.

Voor- en naschoolse opvang

Na schooltijd verzorgen we op school een wisselend activiteitenaanbod. Uw kind is vrij zich daarvoor op te geven. Sommige activiteiten zijn gratis, voor andere activiteiten wordt een bijdrage gevraagd. In samenwerking met verschillende partijen in Delfgauw bieden we onder andere deze activiteiten aan:

- Taekwondo
- Team4talent sportactiviteiten
- Dans- en balletles
- Muziekles
- Mad science (lessen wetenschap en techniek)
- Schoolkoor

In Delfgauw zijn daarnaast meerdere locaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen voor en na school. Triangel werkt nauw samen met BSO Skippy Pepijn, die in ons gebouw gevestigd is. We stemmen onder andere thema's op elkaar af, zodat leerlingen ook na school geprikkeld worden om verder te ontdekken en te onderzoeken.

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij één van de BSO's. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt.

Overblijven

Door ons vijf gelijke dagen model, krijgen alle kinderen iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur les. Tussen de middag blijven alle kinderen over en eten met hun eigen juf of meester hun lunch en spelen nog even buiten.



7. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Daarnaast kunt u ook de school meehelpen en meepraten als groepsouder of ouderraadslid.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kun je als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?**Hoe vaak?****Sporadisch, als het mij uitkomt****Structureel, opbouwend****Handen uit de mouwen****Schoonmaken**

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor twee keer per jaar uw hulp.

Luizenmoeders

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit doet de klassenouder samen met een hulpouder.

Klassenouders

De klassenouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De klassenouder regelt extra handen bij activiteiten als excursies in het kader van Real Life Learning en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het paasontbijt, of de verjaardag van de juf of meester.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of schoolkamp. De OR komt hiervoor tien keer per jaar samen.

Flitsouder (Leesouder)

Met het computerprogramma 'Flits' bevorderen we op school het leestempo van onze kinderen. Als flitsouder helpt u de kinderen hierbij.

Leden medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende afvaardiging van ouders en leerkrachten.

Marijke Weustink
(ouder, voorzitter)

Chantal Lamens
(ouder)

Caroline Kohlman (ouder)

Janne Pantjes (team)

Marco Groeneveld (team)

Marleen Muilwijk (team)

Rob Wilschut
(directeur)

Leden Ouderraad (OR)

Rick Delmeer

Jessica Oosterhof

Manuela van den Berg

Esmée van Dongen

Anouk Al

Ingrid Mourik

Marjon Perlot

Lara Bakker

Amanda van der Zwaan

Serge Herman

Rianne Schouwstra

Meepraten/ meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt een paar keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief en de schoolkalender.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan.

7.2 Blij op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per schoolperiode

Kennismakingsgesprek en huisbezoek

Enige tijd nadat uw kind in groep 1 is gestart, nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek op school. Zo krijgen we een goed beeld van uw kind en versterken we de vertrouwensband met uw kind. In groep 2 komt de leerkracht bij u thuis op bezoek. Dit is een informeel bezoek om als school een goede band met u op te bouwen.

1 x per jaar - Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar houdt iedere groepsleerkracht een informatieavond. Er is gelegenheid om in de groepen te kijken en de leerkracht zal de doelen en het programma van dat jaar toelichten.

Rapportavond

Na het uitreiken van het rapport, plannen we een rapportgesprek (het 10-minutengesprek). Dit geldt niet voor het rapport aan het einde van het schooljaar.

Wekelijks - Nieuwsbrief

Triangel stuurt iedere vrijdag een digitale nieuwsbrief naar alle ouders. Hierin vindt u nieuws over activiteiten binnen de school en belangrijke data.



Het versturen van de nieuwsbrief gebeurt via digiduiif.

Dagelijks - Digiduiif

De meeste informatie wordt op onze school via Digiduiif verspreid. Digiduiif is een digitale communicatiedienst voor scholen. Via e-mails, berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms blijft u

op de hoogte van alles wat voor u als ouder relevant is. Wanneer uw kind bij ons op school komt, ontvangt u via de administratie van school een aanmeldingsbrief met activeringscode voor Digiduiif.

Website

Op www.triangeldelfgauw.nl vindt u adresgegevens, protocollen, reglementen en nieuwsbrieven, maar ook actuele berichten, leuke voorvallen en oproepen. De OR en MR publiceren op de website hun nieuws en notulen van vergaderingen.

De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek.

Extra

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. In het geval van een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste gegevens aan de school worden doorgegeven.

Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u als ouder hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school.

8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Met het speciaal voor scholen ontwikkelde programma KiVa, zorgen we er met elkaar voor dat iedereen zich op school zich prettig kan voelen. Vertrouwen, waardering en openheid zijn daarbij belangrijk. Daarnaast werken we met een pestprotocol dat ouders en leerkrachten houvast geeft bij het signaleren van pestgedrag.

Bij ongewenst gedrag gaan we altijd een opbouwend gesprek aan met de leerling en ouders. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, treedt ons gedragsprotocol in werking. Hierin is een gestructureerd

traject beschreven waarmee we tot een oplossing kunnen komen. Het gedragsprotocol is bij de directie op te vragen.

Privacy

Op school worden regelmatig foto's gemaakt van de leerlingen. Een aantal van deze foto's plaatsen we op onze website, Facebook of Twitter om aanstaande ouders en leerlingen een goed beeld te geven van wat we doen op school. Om de privacy van uw kind zoveel mogelijk te beschermen zetten wij nooit persoonlijke gegevens bij de foto's. In de klas worden soms geluids- en beeldopnames (foto en film) gemaakt die de leerkrachten gebruiken om hun leskwaliteiten te verbeteren. Mocht u principiële bezwaren hebben tegen het publiceren van foto's van uw kind, laat het de directie dan weten.

8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Bel de school dan tussen 8 uur en half 9 om dit door te geven.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week vijf uur

thuisblijven, als een volle lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, dan heeft u hiervoor toestemming nodig van onze directeur.

Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen op school of downloaden via de website.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Triangel. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komen jullie er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Floor Pronk of Chantal Aarssen benaderen. Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersoon en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon Nelleke Blijleven en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.

9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail.

Abonnementen

Het is mogelijk om via school een abonnement te nemen op de jeugdbladen Bobo, Okki, Taptoe en National Geographic Junior. Aan het begin van het schooljaar kunt u uw kind hiervoor opgeven via de inschrijfformulieren in de hal van de school. Na aanmelding krijgt u de tijdschriften rechtstreeks thuis.

info@octant.nl
www.octant.nl

School

Christelijke Basisschool Triangel
Florijnstraat 7, 2645 HH Delfgauw
015-2562963
Info.triangel@octant.nl
www.triangeldelfgauw.nl

Directeur

Rob Wilschut
r.wilschut@octant.nl
Adjunct-directeur
Chantal van Oosten
c.van.oosten@octant.nl

Externe vertrouwenspersoon

Nelleke Blijleven
Abraham Kuypersingel 41

Belangrijke adressen en contactgegevens

Bestuur Octant

Algemeen directeur
dhr. R. de Vries
Postbus 22, 2630 AA Nootdorp
Bezoekadres:
Gildeweg 12, 2632 BA Nootdorp
015-3614698

3332 HB Zwijndrecht
06-22492321/ 010-5290654
nblijleven@hotmail.com

Inspectie van het onderwijs

0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

JGZ Zuid-Holland West

088-054 99 99
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Jeltje Goudriaan

jeugdarts JGZ ZHW
06-22802625
j.goudriaan@jgzzhw.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling

www.meldcode.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900-1113111 (lokaal tarief)

PPO Delflanden

Postbus 698
2600 AR Delft

015-2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

Christelijke vieringen

Eens in de twee jaar vieren we het kerstfeest met alle ouders, kinderen en teamleden in de kerk. Het tussenliggende jaar vieren we het feest alleen met de kinderen in de beslotenheid van hun groep. Pasen vieren we met een lunch in de groep en het vertellen van het paasverhaal.

Hoofdluis

Regelmatig controleert het luizenpreventieteam (bestaande uit klassenouders en hulpouders) alle leerlingen op hoofdluis. Wanneer bij een kind hoofdluis of neten worden gevonden, vragen we de ouders om de leerling op te halen van school en de hoofdluis te behandelen.

Ook vragen we de andere ouders in de klas hun kinderen en zichzelf extra te controleren. Meld het daarom ook altijd als u zelf hoofdluis heeft gevonden bij uw kind.

Om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen, krijgen alle kinderen bij inschrijving op school een luizenzak. Hierin bergen de leerlingen op school hun jas op.

Levensbeschouwing

Onze christelijke identiteit speelt een belangrijke rol in de sociale omgangsvormen op school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en overtuigingen van anderen. Onze school staat daarom open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst en geloofs-overtuiging.

Medische gegevens

We vragen alle ouders jaarlijks het medicatieprotocol voor hun kind in te vullen. Met dit formulier brengt u de school op de hoogte van medicijngebruik en allergieën. Op het formulier kunt u ook aangeven of we rekening moeten houden met voedingsvoorschriften volgens geloofsovertuigingen.

Oud papier, oude kleding, oude batterijen

- Twee keer per maand staat op vrijdag en zaterdag onze papiercontainer op het parkeerterrein bij Albert Heijn. De opbrengst van het oud papier gebruikt de OR voor extra activiteiten op school.
- Een paar keer per jaar krijgt uw kind een zak mee naar huis om oude kleding in te zamelen. De opbrengst hiervan wordt gebruikt om jarige kinderen een cadeautje te geven.
- In de hal van de school, direct bij de ingang, staat een ton waarin we oude batterijen verzamelen. Hieraan is een spaarsysteem gekoppeld waar-

mee we als school sparen voor extra materialen voor de leerlingen.

Ouderbijdrage

Triangel vraagt ouders op basis van vrijwilligheid een bijdrage voor extra activiteiten die niet binnen het normale schoolbudget vallen. Denk hierbij aan het houden van contactavonden,

sinterklaas-, kerst- en paasvieringen, afscheid van groep 8 en diverse sportactiviteiten. Daarnaast worden ook de excursies vanuit Real Life Learning uit deze bijdrage betaald. Het bedrag is exclusief de kosten voor het schoolkamp in groep 8. De ouderbijdrage is vastgesteld op € 50,- per kind. Dit is een minimumbedrag. U mag natuurlijk altijd meer overmaken.



Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Van iedere groep wordt een groepsfoto gemaakt en van alle kinderen een individuele portretfoto. We laten alleen foto's maken van kinderen die op school zitten.

Schoolkerkdienst

De leerlingen van de onder- en bovenbouw worden één keer per jaar uitgenodigd om een schoolkerkdienst in het Kerkelijk Centrum te helpen voorbereiden en te vieren. Data voor de schoolkerkdiensten vindt u in de jaarplanning en in de nieuwsbrief.

Schoolmaterialen

Aan het begin van ieder schooljaar krijgen leerlingen materialen van school, zoals schoolboeken, werkboeken en schriften. Afhankelijk van het leerjaar komen daar een pen, schaar, potlood, liniaal, gum, kleurpotloden en lijmpotje bij. Aan het eind van groep 8 mogen deze materialen mee naar huis.

Daarnaast vragen we u om vanaf groep 6 de volgende materialen voor uw kind aan te schaffen:

- multomap (met gelinieerd papier en tabbladen)
- etui
- agenda

Schoolreis en schoolkamp

Alle groepen gaan een keer per twee jaar een dag op schoolreis. De kosten hiervoor komen voor een deel uit de jaarlijkse ouderbijdrage en voor een

deel uit een eenmalige bijdrage van de ouders. Per jaar gaan de kinderen vier keer op excursie in het kader van Real Life Learning.

De kinderen van groep 8 gaan in hun laatste schooljaar een week op kamp. De kampweek vindt meestal plaats in september/oktober. De kosten van het kamp worden apart in rekening gebracht.

Sponsoring

Indien mogelijk maken wij gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is dat leerlingen niet direct benaderd worden met reclameuitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan de sponsoruiting.

Sportevenementen

De school doet jaarlijks mee aan twee sportevenementen, georganiseerd door lokale sportverenigingen: het schoolvoetbaltoernooi en het schoolkorfbaltoernooi. Deelname is vrijwillig. Kinderen mogen meedoen met schriftelijk toestemming van de ouder(s).

Telefoongebruik

De schooltelefoon (015-2562963) is vanaf ongeveer 08.00 uur bemand en komt binnen bij de administratie.

Een mobiele telefoon is bij ons op school in de dagelijkse praktijk niet nodig. We raden het meegeven van een mobiele telefoon dan ook af. Uw kind is op school altijd direct bereikbaar via de leerkracht.

Toezichthouders Octant

Triangel valt onder het bestuur van Octant. Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:

- Johan van Hagen (voorzitter)
- Ronald Rongen (vicevoorzitter)
- Wies van der Linden-Stallinga (lid)
- Marco Boender (lid)
- Mark Slootmaker (lid)
- Jasper Spanbroek (lid)
- Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we in de klas. Jarige kinderen mogen trakteren. De kinderen van de groepen 1/2 trakteren in hun eigen groep en mogen in de andere vijf kleutergroepen een traktatie aan de leerkrachten uitdelen.

De kinderen van groepen 3 tot en met 8 trakteren in hun eigen groep en mogen drie groepen uitkiezen om daar ook de leerkracht te trakteren.

De leerkrachten vieren hun verjaardag jaarlijks tijdens de Meesters- en Juffendag. De datum hiervoor wordt aangekondigd in de jaarplanning en in de nieuwsbrief.



TRIANGEL

Florijnstraat 7 | 2645 HH Delfgauw | 015-2562963 | www.triangeldelfgauw.nl