

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.



Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 Triangel in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 Lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden en vakanties.....	17
1.4 Ons team.....	6	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
2 Triangel is een Octantschool.....	6	6.1 Interne ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	7	6.2 Externe ondersteuning.....	19
2.2 Octant 'samen bereik je meer'.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	19
2.3 Ons bestuur.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	20
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	21
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	21
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	23
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	24
4 De aanpak van Triangel.....	12	8.1 Omgang met elkaar.....	24
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	24
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	24
4.3 Duurzaam samen.....	12	9 Praktische zaken van A tot Z.....	25

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octant-schoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids, graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

Triangel is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds

verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Op Triangel besteden we daarom, naast lezen, schrijven en rekenen, ook veel aandacht aan talentontwikkeling. Kinderen komen pas echt tot hun recht wanneer we al hun vaardigheden aanspreken. Leren gebeurt daarbij niet alleen meer in de klas. Op school passen we Real Life Learning toe. We gaan de klas uit en laten kinderen zelf actief experimenteren met de lesstof. Zo bereiden we onze leerlingen voor op de moderne samenleving.

Net als alle Octantscholen is Triangel een school waar ieder kind gezien wordt. Een school waar kinderen leren om keuzes te maken. Keuzes, die goed zijn voor henzelf en de mensen om hen heen. Ieder kind is daarom welkom op Triangel en krijgt de ondersteuning die nodig is voor zijn of haar leerproces. We kijken er dus naar uit ook uw kind te ontmoeten op onze school en u als ouder meer te vertellen over ons onderwijs.

Rob Wilschut
Directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Triangel in één oogopslag

Triangel is een open christelijke basisschool in de wijk Emerald. We zijn de oudste basisschool van Delfgauw, maar gaan altijd met onze tijd mee. Ons onderwijs is ingericht naar de behoeften van de moderne tijd. Dat wordt gewaardeerd, want leerlingen, ouders en onze eigen collega's belonen onze school met hoge rapportcijfers.

1.1 Onze school

Triangel is gevestigd in de schoolstraat van de wijk Emerald: de Florijnstraat. We hebben de beschikking over een modern gebouw waar ook kinderopvang Skippy Pepijn is gehuisvest. Op Triangel werken we met het vijf gelijke dagen model. Dit houdt in dat alle kinderen iedere dag van half 9 tot 14.00 les krijgen. Tussen de middag blijven alle kinderen over en lunchen met hun eigen juf of meester. De kleutergroep heeft een eigen speelplein naast het lokaal.

Adres:

Triangel
Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015 - 2562963
E-mailadres: Info.triangel@octant.nl
Website: www.triangel-octant.nl
Volg ons ook op Facebook en Twitter

Onze school in cijfers:

12
groepen

27
leerlingen per groep
(gemiddeld)

300
leerlingen

25
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's wat zij van Triangel vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Triangel	Landelijk
... het onderwijs	8.9	8.7
... de leraren	9.4	8.7
... de sfeer	8.7	8.1
... de aanpak van pesten	9.0	8.3

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Triangel?

	Triangel	Landelijk
Ouders	7.9	7.7
Medewerkers	8.8	8.4

Bron: Oudertevredenspeiling april 2018, Leerlingtevredensonderzoek november 2018, Medewerkertevredenspeiling juli 2016

-Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1.

-Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3.

1.3 Nieuw op school

Ieder kind is welkom op Triangel. Voor een kennismaking, kunt u de school bellen. Tijdens de kennismaking vertellen wij u meer over onze school en proeft u de sfeer. Aanmeldformulieren voor uw kind zijn aan te vragen bij de administratie.

Wennen

Voor het eerst naar school gaan, is altijd spannend. Daarom hebben we een wenperiode. Vlak voor uw kind vier wordt, neemt de leerkracht contact met u op om wenaafspraken te maken. De wenmomenten vallen in de laatste drie weken voor de vierde verjaardag van uw kind. Vanaf de dag na zijn vierde verjaardag mag uw kind dagelijks komen.



1.4 Ons team

Directeur:
Rob Wilschut

Kwaliteitsondersteuner:
Marije den Daas

Team:
Naast de leerkrachten en leden van het managementteam en ondersteuningsteam, werken we op onze school met een onderwijskundig

ICT'er, twee lerarenondersteuners, 1 onderwijsassistent, een management assistent, een conciërge en twee vrijwilligers. Maak kennis met het hele team op onze website.

2. Triangel is een Octantschool

Triangel hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

Fontein
Stenuillaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.fontein-octant.nl

Zonnestraal
Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.zonnestraal-octant.nl

Triangel
Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangel-octant.nl

Kindcentrum Regenboog
Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.kindcentrumregenboog-octant.nl

Beatrix
Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrix-octant.nl

sbo Prinsenhof
Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005
www.prinsenhof-octant.nl

Schatkaart
Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl

Ackerweide
Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide-octant.nl

Vlinderboom
Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.vlinderboom-octant.nl



Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het periodieke tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Rapportcijfer tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Algemene tevredenheid	7,8	7,1
Sfeer	8,2	8,1
Onderwijs	8,1	8,0
Algemene ontwikkeling	7,9	7,8
Begeleiding	7,9	7,7
Sociaal-emotioneel	7,7	7,6

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,5
Ik voel me fijn op school	8,6

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2019, Personeeltevredenheidsonderzoek juli 2016.

2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.700 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm; de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst negen platforms van leraar-specialisten. Van begaafdheid tot schoolopleiders en van taalbeheersing tot kwaliteitsondersteuners.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op (nu al aanwezig op Ackerweide en Zonnestraal) waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e-eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.

2.3 Onze ambities 2019-2023

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2019-2023 aan:

1. Dynamisch onderwijs
2. Veerkrachtig onderwijs
3. Duurzaam onderwijs
4. Verbindend onderwijs

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2019-2023.

Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

2.4 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 7b, 2632 BD Nootdorp, 015 - 361 46 98
E-mail: info@octant.nl, internet: www.octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

... van de kwaliteit van ons onderwijs;

... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;

... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;

... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;

... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;

... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);

... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Triangel deze kernwaarden in de praktijk brengt

4. De aanpak van Triangel



Op Triangel ondersteunen we ieder kind en houden daarbij rekening met de verschillen tussen kinderen. Ons onderwijs draagt bij aan het geluk, plezier en welbevinden van de kinderen nu en later. Dat bereiken we door invulling te geven aan onze gezamenlijke Octant kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

KiVa

Op school werken we volgens het programma KiVa aan een fijn schoolklimaat voor iedereen. KiVa betekent letterlijk 'leuk' of 'fijn' in het Fins. De aanpak zorgt voor een positieve groepsvorming. KiVa is een effectieve aanpak tegen pesten, maar stimuleert vooral de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bij ons op school.

4.2 Ontdekkend leren

Real Life Learning

Op Triangel passen we Real Life Learning toe. Een aanpak waarbij kinderen leren door dingen zelf te doen, te ervaren en te onderzoeken. We meten het schoolplein op en bedenken er sommen bij, knutselen een kubieke meter in elkaar en gaan naar een museum om een schilderij van dichtbij te bekijken.

Actieteam wetenschap, technologie en ICT

Wetenschap, technologie en ICT zijn belangrijke elementen binnen ons onderwijs. Naast het gebruik van computers en tablets ter ondersteuning van de lessen, gaan we ook dieper in op het gebruik en vooral de werking van technologie. Zo leren kinderen programmeren en doet de bovenbouw mee aan de First Lego League

(techniekchallenge). Het actieteam en de leerkrachten ontwikkelen eigen lessen op dit gebied. Ontdekkend en onderzoekend leren zijn hierbij het uitgangspunt.

4.3 Duurzaam samen

Muziekschool, naschoolse activiteiten en bibliotheek

- Onze muzieklessen worden in samenwerking met de muziekschool gegeven. Deze samenwerking is een onderdeel van onze aanpak van talentontwikkeling.

Door leerlingen naast lezen, schrijven en rekenen meer creatieve vakken aan te bieden, helpen wij hen bij het ontwikkelen van hun talenten. Ieder jaar laten leerlingen deze talenten zien tijdens Triangel got talent.

- Onze leerlingen krijgen les tot twee uur, maar ook na schooltijd is er een wisselend aanbod aan activiteiten. Uw kind is vrij zich daarvoor op te geven. Verschillende partijen uit Delfgauw bieden in ons gebouw activiteiten aan op het gebied van sport, cultuur en techniek.

- Bibliotheek Oostland heeft een vestiging in onze school. Hierdoor ontstaat een nauwere samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesonderwijs.

Samen werken aan een Kindcentrum

Triangel wil kinderen in Delfgauw een ononderbroken ontwikkeling bieden van 0 tot 13 jaar. Om dit te realiseren werken we samen met Kinderopvang Skippy Pepijn. Dit heeft geleid tot de volgende activiteiten:

- Samen ontwikkelden we de Peuteropstap. Een programma waarin peuters regelmatig langskomen in groep 1. Op deze manier hebben de peuters een langere wenperiode.
- We stemmen onze thema's op school af met de voor- en naschoolse opvang van Skippy. Leerkrachten van de onderbouw en pedagogisch medewerkers van Skippy Pepijn hebben hiervoor regelmatig overleg. Door deze samenwerking kunnen we kinderen al vroeg volgen en begeleiden, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.
- Brede schoolactiviteiten. Met de dansschool, bibliotheek Oostland, Fysiokids Lansingerland, jeugdwerk van de gemeente de muziekschool en Mad Science, zoeken we naar mogelijkheden om onder en na schooltijd ons aanbod te verrijken. De vakdocent bewegingsonderwijs verzorgt een a twee keer per week een naschools sportaanbod, waaraan alle leerlingen kunnen deelnemen. We zijn ons bewust van onze wijkfunctie en willen graag dat de wijk mee profiteert van ons aanbod.



5. Ons onderwijs

Op Triangel ontwikkelen we zowel de cognitieve vaardigheden als het creatieve talent van uw kind. Hierdoor bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

5.1 Vakken

Kinderen in groep 1/2 hebben nog geen vakken, zoals in de groepen erna. Toch werken we ook op deze leeftijd al gericht aan de ontwikkeling van de kinderen. In de groep is ontwikkelingsmateriaal aanwezig, waarmee de kinderen op hun eigen niveau spelenderwijs kunnen leren. Er wordt in de groepen 1-2 thematisch gewerkt. Er is veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en we werken aan gewoontevorming en regelmaat. Vaardigheden die in de latere jaren op school goed van pas zullen komen.

Wat leert uw kind in de jaren erna op Triangel?

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Veilig Leren Lezen KIM
	Groep 4-8	Estafette, Nieuwsbegrip XL
	Groep 7-8	Blits
Taal	Groep 4-8	Taal actief
Schrijven	Groep 1-8	Pennenstreken
Rekenen	Groep 1-8	Wereld in getallen
Wereldoriëntatie	Groep 3-8	Blink
Sociale Vaardigheden	Groep 1-8	KiVa
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Kind op maandag
Engels	Groep 1-8	Take it easy
Techniek	Groep 1-8	Het actieteam wetenschap, techniek en ICT ontwikkelt eigen lessen met ontdekkend en onderzoekend leren als uitgangspunt
Expressievakken	Groep 1-8	O.a. wekelijks muzikles van een vakdocent presentatie op het open podium
Bewegingsonderwijs	Groep 1-8	Twee keer per week gymles, een keer van de leerkracht en een keer van de vakleerkracht
Huiswerk	Groep 6-8	Groep 6: gemiddeld twee keer per week
		Groep 7: gemiddeld drie keer per week
		Groep 8: minimaal drie keer per week tot maximaal elke dag een taak(je)

** We beschikken over verschillende computerwerkplekken in- en buiten de klassen en er wordt gewerkt met tablets. Het gebruik van computers is geïntegreerd in de lessen. Speciale software wordt ingezet voor de groep als geheel, maar ook voor individuele kinderen die iets extra's nodig hebben. We werken bewust niet met internetfilters. In plaats daarvan leren we onze leerlingen veilig met internet om te gaan.*

5.2 Lesopbouw

Groepsindeling

Op Triangel zitten kinderen bij elkaar in de groep. Dit betekent echter niet dat alle kinderen op elk moment precies hetzelfde doen. Daarnaast komt het voor dat kinderen samenwerken met kinderen uit andere groepen. De leerkrachten bepalen per kind hoeveel en op welk niveau instructie nodig is om goed te leren.

Opbrengst en handelingsgericht werken

Leerlingen werken voor elk vak op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Aan het begin van iedere les vertelt de leerkracht wat de kinderen in de les gaan leren. Daarna wordt uitleg gegeven over de opdracht. Leerlingen die de opdracht al begrijpen, gaan direct aan de slag. De leerkracht geeft de rest van de groep een duidelijke uitleg. Daarna gaan de meeste kinderen zelfstandig aan het werk. Terwijl de klas aan het werk is, krijgt een klein groepje kinderen extra hulp van de leerkracht. Dit noemen we opbrengst- en handelingsgericht onderwijs. We houden steeds de ontwikkeling van onze leerlingen bij en bepalen aan de hand daarvan hoe we de lessen invullen.

Zelfstandig werken

Op school brengen we onze leerlingen de basisvaardigheden van het zelfstandig werken bij. Tijdens deze lesonderdelen werken leerlingen grotendeels zelfstandig aan een taak. Ze kunnen hierbij niet op alle momenten bij de leerkracht terecht. Zo leren ze omgaan met uitgestelde aandacht. Kinderen bedenken op zo'n moment zelf wat ze wel kunnen doen. Dankzij zelfstandig werken leren kinderen zelf keuzes maken, overleggen, verantwoordelijkheid nemen en worden zij weerbaarder.

5.3 Toetsing en rapport

We willen iedere leerling die begeleiding geven die hij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen op school. Om te ontdekken wat de juiste begeleiding is, observeren we de leerlingen en maken we gebruik van toetsen passend bij de methode en cito toetsen.

Rapport

Uw kind krijgt twee keer per jaar (in maart en juni) een rapport mee naar huis. Naast een beoordeling van de cognitieve ontwikkeling van uw kind (taal, rekenen en schrijven), bestaat het rapport ook uit een portfolio met daarin de prestaties van uw kind op het gebied van talentontwikkeling.

Naar het voortgezet onderwijs

Op Triangel krijgt uw kind aan het eind van groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.

Dit advies is gebaseerd op de resultaten die tot dan toe zijn behaald. Daarbij wordt ook gekeken naar de werkhouding van de leerling. Aan de hand van dit advies, stellen we samen doelen voor groep 8. In groep 8 houden we aan het begin van het schooljaar voorgesprekken om bij te houden of de gestelde doelen nog worden gehaald. In januari volgt het definitieve adviesgesprek met u als ouder en de leerkracht. Alleen als de uitslag van de Centrale Eindtoets heel erg afwijkt, kan het nodig zijn deze keuze bij te stellen.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Triangel	Landelijk
2017	535,8	535,1
2018	539,5	534,9
2019	542,1	535,7

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2019)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	23,2%
Vmbo/havo	8,9%
Havo	16,1%
Havo/Vwo	16,1%
Vwo	35,7%

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito-eindtoets op Triangel steeds weer boven het landelijke gemiddelde.

Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt nooit onder de landelijke gemiddelden.

5.4 Lestijden en vakanties

Onze school werkt met het vijf gelijke dagen model. Dit houdt in dat alle kinderen iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Tussen de middag blijven alle kinderen over en eten met hun eigen juf of meester hun lunch. Voor of na de lunch wordt er ook nog buiten gespeeld.

Vakanties 2018-2019

Herfstvakantie

21 oktober t/m 25 oktober 2019

Kerstvakantie

23 december 2019 t/m 3 januari 2020

Voorjaarsvakantie

24 februari t/m 28 februari 2020

Goede Vrijdag - Pasen

10 april t/m 13 april 2020

Meivakantie

27 april t/m 8 mei 2020

Hemelvaart

21 mei t/m 22 mei 2020

Pinksteren

1 juni

Zomervakantie

20 juli t/m 28 augustus 2020





6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Door onze leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of juist ver vooruit zijn.

Kwaliteitsondersteuner

Onze kwaliteitsondersteuner coördineert de extra ondersteuning voor kinderen die dit nodig hebben. Verschillende leerkrachten op Triangel hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te onder-

steunen. Daarnaast is het team aangevuld met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden. Triangel biedt binnen de school ondersteuning op de volgende gebieden:

- Dyslexie

Triangel zet in op het vroegtijdig signaleren van dyslexie. Onze aanpak leest u in het dyslexie-protocol op de website van de school.

- Meer- en hoogbegaafdheid

Kinderen die naast de reguliere lesstof extra uitdaging kunnen gebruiken, doen mee aan het programma van onze klimopgroep. De kinderen worden begeleid door onze specialist begaafdheid. Het ondersteuningsteam van de school bepaalt in overleg met de leerkracht en/of ouders of een kind in aanmerking komt voor de klimopgroep.

- Remedial Teaching

In principe wordt extra hulp geboden door de groepsleerkracht in de klas aan de instructietafel. Voor kinderen die een zeer intensief programma volgen, bieden we soms hulp buiten de groep in de vorm van Remedial Teaching.

- Specialisten op gebied van Gedrag, rekenen, taal en wetenschap&techniek

De specialisten helpen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en geven adviezen aan de leerkrachten.

Kinderfysiotherapie

Kinderfysiotherapie Lansingerland heeft een praktijk bij ons in de school. Alle kinderen uit de wijk van 0 t/m 18 jaar kunnen hiervan gebruik maken. De kinderfysiotherapeut werkt nauw samen met de leerkrachten van de Triangel.

6.2 Externe ondersteuning

Triangel kan naast zijn eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispijlers buiten de schoolmuren. De belangrijkste pijlers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform gedragsspecialisten
- Platform specialisten rekenen en wiskunde
- Platform specialisten wetenschap en technologie/onderwijskundig ICT-ers
- Platform merkactivatie

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is zelfs wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Triangel is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

- OnderwijsAdviesdienst (OA)

Onze school krijgt onderwijskundige steun vanuit de OnderwijsAdviesdienst (OA). Deze hulp wordt voornamelijk verleend door de orthopedagoge. De orthopedagoge adviseert over begeleiding van individuele leerlingen.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep 2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en mondgedrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht,

ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

*4 en 9 jaar: oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurige bescherming tegen een flink aantal infectieziekten.

*Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. Contactinformatie over JGZ Zuid-Holland West vindt u in hoofdstuk 9.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouder hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken.

Meldcode kindermishandeling

Triangel werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit

is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.)
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer / politie / gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval

zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u op school een schadeformulier halen.

6.4 Voor en na schooltijd

Peuteropstap

Samen met Kinderopvang Skippy Pepijn organiseren we de peuteropstap. Samen ontwikkelden we een programma waarin peuters regelmatig langskomen in groep 1. Op deze manier hebben de peuters een langere wenperiode. De samenwerking is opgezet om kinderen een doorgaande leerlijn aan te bieden van 0 tot 13 jaar.

Door de samenwerking kunnen we kinderen al vroeg volgen en begeleiden, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen. In dit kader stemmen we

ook onze thema's op school af met de voor- en naschoolse opvang van Skippy.

Voor- en naschoolse opvang

Na schooltijd verzorgen we op school een wisselend activiteiten aanbod. Uw kind is vrij zich daarvoor op te geven. Sommige activiteiten zijn gratis, voor andere activiteiten wordt een bijdrage gevraagd. In samenwerking met verschillende partijen in Delfgauw bieden we onder andere deze activiteiten aan:

- Team4talent sportactiviteiten
- Dans- en balletles
- Muziekles
- Mad science (lessen wetenschap en techniek)
- Kinderwerk
- Sportaanbod

In Delfgauw zijn daarnaast meerdere locaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen voor en na school. Triangel werkt nauw samen met BSO Skippy Pepijn, die in ons gebouw gevestigd is. We stemmen onder andere thema's op elkaar af, zodat leerlingen ook na school geprikkeld worden om verder te ontdekken en te onderzoeken.

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij één van de BSO's. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie dan die waarmee de school samenwerkt.



7. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen na schooltijd. Daarnaast kunt u ook de school meehelpen en meepraten als groepsouder of ouderraadslid.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kun je als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?

Hoe vaak?

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen**Schoonmaken**

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor twee keer per jaar uw hulp.

Luizenmoeders

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit doet de klassenouder samen met een hulpouder.

Klassenouders

De klassenouder is de tussenpersoon tussen de leerkracht en de ouders in de klas. De klassenouder regelt extra handen bij activiteiten als excursies in het kader van Real Life Learning en kan zelf ook in de klas helpen bij speciale gelegenheden, zoals het paasontbijt, of de verjaardag van de juf of meester.

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of Sporttoernooien. De OR komt hiervoor tien keer per jaar samen.

Flitsouder (Leesouder)

Met het computerprogramma 'Flits' bevorderen we op school het leestempo van onze kinderen. Als flitsouder helpt u de kinderen hierbij.

Meepraten/ meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt een paar keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn deels openbaar, dus ook alle ouders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief en de schoolkalender.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan.

De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website vinden.

7.2 Blijf op de hoogte**We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.****1x per schoolperiode****Kennismakingsgesprek en huisbezoek**

Enige tijd nadat uw kind in groep 1 is gestart, nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek op school. Zo krijgen we een goed beeld van uw kind en versterken we de vertrouwensband met uw kind. In groep 2 komt de leerkracht bij u thuis op bezoek. Dit is een informeel bezoek om als school een goede band met u op te bouwen.

1 x per jaar - Kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht(en)

Aan het begin van het schooljaar heeft iedere groepsleerkracht een kennismakingsgesprek en inloopmoment in de groep. Daarnaast krijgt u een informatiefolder over het schooljaar van de groep van uw kind.

Rapportavond

Na het uitreiken van het rapport, plannen we een rapportgesprek (het 10-minutengesprek).

Wekelijks - Nieuwsbrief

Triangel stuurt iedere vrijdag een digitale nieuwsbrief naar alle ouders. Hierin vindt u nieuws over



activiteiten binnen de school en belangrijke data. Het versturen van de nieuwsbrief gebeurt via Parro.

Dagelijks - Parro

De meeste informatie wordt op onze school via Parro verspreid. Parro is een digitale communicatiedienst voor scholen. Via e-mails, berichten via de gratis app, of (in noodgevallen) een sms blijft u op de hoogte van alles wat voor u als ouder relevant is. Wanneer uw kind bij ons op school komt, ontvangt u een uitnodiging voor Parro.

Inloopmomenten

Voor de groepen 1/2 is er voor de ouders iedere vrijdag een inloopmoment. Dan kunt u wat langer in de groep blijven. Voor de groepen 3 t/m 8 is dat iedere maand. De inloopmomenten van de groepen drie t/m acht staan in de jaarkalender.

Website

Op www.triangel-octant.nl vindt u adresgegevens, protocollen, reglementen en nieuwsbrieven, maar ook actuele berichten, leuke voorvallen en oproepen. De OR en MR publiceren op de website hun nieuws en notulen van vergaderingen.

De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek.

Extra**Contact met de ouders na een scheiding**

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. In het geval van een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Hiervoor moeten wel de juiste gegevens aan de school worden doorgegeven. Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we u als ouder hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school.

8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Met het speciaal voor scholen ontwikkelde programma KiVa, zorgen we er met elkaar voor dat iedereen zich op school zich prettig kan voelen. Vertrouwen, waardering en openheid zijn daarbij belangrijk. Daarnaast werken we met een pestprotocol dat ouders en leerkrachten houvast geeft bij het signaleren van pestgedrag.

Bij ongewenst gedrag gaan we altijd een opbouwend gesprek aan met de leerling en ouders. Als dit niet het gewenste resultaat oplevert, treedt

ons gedragsprotocol in werking. Hierin is een gestructureerd traject beschreven waarmee we tot een oplossing kunnen komen. Het gedragsprotocol is bij de directie op te vragen.

8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Bel de school dan tussen 8 uur en half 9 om dit door te geven. U kunt uw zoon of dochter ook via onze website afmelden. Uw melding komt binnen bij onze administratie, die het door zal geven aan de leerkracht.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week vijf uur thuisblijven, als een volle lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden. Als u uw kind meer uren per week thuis wilt houden, dan heeft u hiervoor toestemming nodig van onze directeur.

Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen op school of downloaden via de website.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Triangel. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de schooldirecteur. Komen jullie er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u Chantal Aarssen benaderen. Deze leerkracht is aangewezen als contactpersoon en heeft geheimhoudingsplicht. Zij kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon Wies Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling ligt ter inzage op school.



9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school open rijtje. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school, kijk op de website, bel of mail.

Belangrijke adressen en contactgegevens

Bestuur Octant
Directeur-bestuurder
dhr. R. de Vries
Gildeweg 7b
2632 BD Nootdorp
015-3614698
info@octant.nl
www.octant.nl

School
Triangel
Florijnstraat 7,
2645 HH Delfgauw
015-2562963
Info.triangel@octant.nl
www.triangel-octant.nl

Directeur
Rob Wilschut
r.wilschut@octant.nl

Onafhankelijke vertrouwenspersoon
Wies Vink
wwink6161@gmail.com

Inspectie van het onderwijs
0800-8051 (gratis)
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

JGZ Zuid-Holland West
088-054 99 99
info@jgzzhw.nl
www.jgzzhw.nl

Landelijke klachtencommissie
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070-3861697
info@klachtencommissie.org

Meldcode kindermishandeling
www.meldcode.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs
0900-1113111 (lokaal tarief)

PPO Delflanden
Postbus 698, 2600 AR Delft
015-2568710
helpdesk@ppodelflanden.nl
www.ppodelflanden.nl

School Maatschappelijk Werk
Brenda de Wit
B.deWit@pijnacker-nootdorp.nl
06-50075152

Christelijke vieringen

Eens in de twee jaar vieren we het kerstfeest met alle ouders, kinderen en teamleden in de kerk. Het tussenliggende jaar vieren we het feest alleen met de kinderen in de beslotenheid van hun groep. Pasen vieren we met een ontbijt in de groep en het vertellen van het paasverhaal.

Hoofdluis

Regelmatig controleert het luizenpreventieteam (bestaande uit klassenouders en hulpouders) alle leerlingen op hoofdluis. Wanneer bij een kind hoofdluis of neten worden gevonden, vragen we de ouders om de leerling te behandelen. Ook vragen we de andere ouders in de klas hun kinderen en zichzelf extra te controleren. Meld het daarom ook altijd als u zelf hoofdluis heeft gevonden bij uw kind. Om besmetting zoveel mogelijk te voorkomen, krijgen alle kinderen bij inschrijving op school een luizenzak. Hierin bergen de leerlingen op school hun jas op.

Levensbeschouwing

Onze christelijke identiteit speelt een belangrijke rol in de sociale omgangsvormen op school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en overtuigingen van anderen.

Onze school staat daarom open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging.

Medische gegevens

We vragen alle ouders jaarlijks het medicatieprotocol voor hun kind in te vullen. Met dit formulier brengt u de school op de hoogte van medicijngebruik en allergieën. Op het formulier kunt u ook aangeven of we rekening moeten houden met voedingsvoorschriften volgens geloofsovertuigingen.

Oud papier, oude batterijen

- Iedere week staat op vrijdag en zaterdag onze papiercontainer op het parkeerterrein bij Albert Heijn. De opbrengst van het oud papier gebruikt de OR voor extra activiteiten op school.
- In de hal van de school, direct bij de ingang, staat een ton waarin we oude batterijen verzamelen. Hieraan is een spaarsysteem gekoppeld waarmee we als school sparen voor extra materialen voor de leerlingen.

Ouderbijdrage

Triangel vraagt ouders op basis van vrijwilligheid een bijdrage voor extra activiteiten die niet binnen het normale schoolbudget vallen. Denk hierbij aan het houden van contactavonden, sinterklaas-, kerst- en paasvieringen, afscheid van groep 8 en diverse sportactiviteiten. Daarnaast worden ook de excursies vanuit Real Life Learning uit deze bijdrage betaald. Het bedrag is exclusief de kosten voor het schoolkamp in groep 8. De ouderbijdrage is vastgesteld op € 50,- per kind. Dit is een minimumbedrag. U mag natuurlijk altijd meer overmaken.

Privacy

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op school, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van de prestaties op school.

De school heeft privacyregels opgesteld. Deze regels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. U kunt dit reglement bekijken op de website van Octant (www.octant.nl/privacy). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen.

Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe ontvangt u jaarlijks een 'Toestemmingsformulier gegevensverwerking'. Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

Schoolfoto's

Ieder jaar komt de schoolfoto op school. Van iedere groep wordt een groepsfoto gemaakt en van alle kinderen een individuele portretfoto. We laten alleen foto's maken van kinderen die op school zitten.

Schoolkerkdienst

De leerlingen van de onder- en bovenbouw worden één keer per jaar uitgenodigd om een schoolkerkdienst in het Kerkelijk Centrum te helpen voorbereiden en te vieren. Data voor de schoolkerkdiensten vindt u in de jaarplanning en in de nieuwsbrief.

Schoolmaterialen

Aan het begin van ieder schooljaar krijgen leerlingen materialen van school, zoals schoolboeken, werkboeken en schriften. Afhankelijk van het leerjaar komen daar een pen, schaar, potlood, liniaal, gum, kleurpotloden en lijmpotje bij. Aan het eind van groep 8 mogen deze materialen mee naar huis. Daarnaast vragen we u om vanaf groep 6 de volgende materialen voor uw kind aan te schaffen:

- multomap (met gelinieerd papier en tabbladen)
- etui
- agenda

Schoolreis en schoolkamp

Alle groepen gaan een keer per twee jaar een dag op schoolreis. De kosten hiervoor komen voor een deel uit de jaarlijkse ouderbijdrage en voor een deel uit een eenmalige bijdrage van de ouders. Per jaar gaan de kinderen vier keer op excursie in het kader van Real Life Learning. De kinderen van groep 8 gaan in hun laatste schooljaar een week op kamp. De kampweek vindt meestal plaats in september/oktober. De kosten van het kamp worden apart in rekening gebracht.

Sponsoring

Indien mogelijk maken wij gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is dat leerlingen niet direct benaderd worden met reclameuitingen en dat de sponsor geen voorwaarden kan stellen aan de sponsoruiting.

Sportevenementen

De school doet jaarlijks mee aan twee sportevenementen, georganiseerd door lokale sportverenigingen: het schoolvoetbaltoernooi en het schoolkorfbaltoernooi. Deelname is vrijwillig. Kinderen mogen meedoen met schriftelijk toestemming van de ouder(s).

Telefoongebruik

De schooltelefoon (015-2562963) is vanaf ongeveer 08.00 uur bemand en komt binnen bij de administratie. Een mobiele telefoon is bij ons op school in de dagelijkse praktijk niet nodig. We raden het meegeven van een mobiele telefoon dan ook af. Uw kind is op school altijd direct bereikbaar via de leerkracht.

Toezichthouders Octant

Triangel is onderdeel van het schoolbestuur Octant. Bestuur en intern toezicht zijn vormgegeven volgens het "Raad van beheermodel". Het uitvoerend bestuur is in handen van Reinoud de Vries, directeur-bestuurder.

Toezichthouders:

Marco Boender (voorzitter)
Dineke Melker (vicevoorzitter)
Jessica van Ruitenburg (lid)
Natascha Niemeijer (lid)
Jasper Spanbroek (lid)
Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we in de klas. Jarige kinderen

mogen trakteren. De kinderen van de kleutergroepen trakteren in hun eigen groep en mogen in de andere kleutergroepen een traktatie aan de leerkrachten uitdelen. De kinderen van groepen 3 tot en met 8 trakteren in hun eigen groep en mogen drie groepen uitkiezen om daar ook de leerkracht te trakteren. De leerkrachten vieren hun verjaardag jaarlijks tijdens de Meesters- en Juffendag. De datum hiervoor wordt aangekondigd in de jaarplanning en in de nieuwsbrief.

